- **الفلسفة التربوية**
- **مفاهيم**

الفلسفة هي البعد النظري للإنسان في الحياة، والتربية منهج العمل لتطبيق المفاهيم النظرية الخاصة بالإنسانا داخل النظام الاجتماعي، ولا يستغني عنها الإنسان سواء كان بمفرده أو في مجموعة.
ويتم اشتقاق الهدف النهائي من حياة الإنسان من الموقف الفلسفي والذي يستمد من الأديان المعروفة، وهذا أدى إلى تعدد الفلسفات والاختلاف في التربية. والفلسفة تحدد طبيعة العمل التربوي من أهداف ومحتوى وطريقة تدريس وأنشطة ووسائل وتقويم.

- **فلسفتي التربوية**

- الأهداف الواجب تحقيقها:

تنمية المتعلم في مادة العلوم معرفياً ومهارياً ووجدانياً بما يتوافق مع ديننا الإسلامي وعادات وأعراف مجتمعنا الأردني وقيم ووطنا العربي وأمتنا الإسلامية، ليكون عنصراً فاعلاً في مستقبله، وهذا يساعده على فهم رسالته في هذا الكون مما يحفزه لإتقان عمله والاهتمام بالوسط الذي يعيش فيه، مع مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين من حيث ميولهم ورغباتهم واحتياجاتهم، وذلك من خلال تقديم بيئة تربوية ثرية بكل ما يزخر به حقل التعليم مع مواكبة جميع التطورات والتغيرات التكنولوجية والتقنية وتحفيز المتعلم لاستخدام حواسه المختلفة في الوصول للمعرفة. ولا ننسى دور المعلم في مساعدة أقرانه وزملائه من المعلمين لمساعدتهم في تطوير ذواتهم وذلك من خلال تبادل الخبرات فيما بينهم.
وأخيراً نهدف لبناء وإعداد فرد متكامل عقلياً وجسمياً وروحياً وعاطفياً فعال في خدمة مجتمعه وأمته.

- المحتوى التعليمي:

تقديم محتوى تعليمي متكامل من حقائق ومبادئ ومفاهيم ومصطلحات وقواعد وتعميمات بحيث يكون محتوى حديث وصادق وواقعي ويلامس اهتمامات الطلبة يتم توظيفه في حياتنا اليومية، وربط هذا المحتوى بخلق الله في الكون لتقدير عظمة الخالق، والتأمل في ما أنجزه السابقون من العلماء المسلمين وغيرهم وإدراك أهمية بناء المعرفة والعلم ليس على مستوى الفرد فحسب بل على مستوى الأمم.

- طرائق التدريس:

أفضل طرق التدريس التي تتمركز حول المتعلم وتعطيه دوراً بارزاً في الحصة الصفية وخارجها، والتي تتناسب مع توظيف التقنيات الحديثة، من هذه الطرق التعلم التعاوني والتعلم بالمشاريع والاستكشاف والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات وتوظيف منحى STEAM وعادات العقل ومفاتيح التفكير ومهارات التفكير والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم باللعب والتعلم الذاتي والرحلات والزيارات الميدانية والتعلم بالنمذجة والتعلم بالعمل.

- أنشطة ووسائل:

أحاول استخدام أحدث الوسائل التعليمية وإدراجها في أنشطة متنوعة وتشمل كثير من المهام والأدوار للمتعلم، وهذا يعزز من تجاربه التعليمية وخبراته مما يزيد من مهاراته ومعارفه.

- التقويم:

ألجأ لأدوات التقويم الحقيقية والتقليدية، مثل الامتحانات المعتادة والاختبارات القصيرة، بالإضافة لتقويم أداء المتعلم الفعلي للمهارات خاصة المتعلقة بأدائهم في المختبر والاستبانات والمحافظ الإلكترونية والمشاريع المتعددة والتصميمات المختلفة من إنفوجرافيك وعروض تقديمية وفيديو تعليمي أو توضيحي، والأبحاث، يجب أن يكون التقويم مستمر وهذا ما نتعلمه من ديننا فنستشعر مراقبة الله لنا في كل لحظة ونعلم أننا في النهاية أيضاً سنحاسب على ما قدمنا في حياتنا يوم لقاء الله.