

ماذا تعلمت ؟

- تم مناقشة بنود تعليمات رقمنة المحتوى التعليمي وإنتاج المحاضرات التفاعلية
- تم اقتراح إضافة نقطة التقويم للمادة رقم 15 وإضافة الملخص قبل كل وحدة دراسية كما في الكتب الحديثة
- اقتراح إضافة دور واضح للمصمم التعليمي في بنود الاتفاقية ويمكن أن يتجلى دوره في المشاركة في الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتسجيل المحاضرات التفاعلية أو عمل مشاريع أو دراسات حول هذه الاتفاقية
- تم الحديث عن المنصات التي تعتمدها الجامعة مثل moodle / teams وهي مجانية وبالتالي سعتها التخزينية المتاحة محدودة، والمحاولة لإيجاد بدائل مثل شراء سعة محددة منها عن طريق أخذ رخصة معتمدة أو اعتماد فكرة الروابط لتحميل المواد التعليمية من خلال برامج تحول المواد والمرفقات إلى روابط تقلل من حجمها أو اللجوء لعقد شركات مع شركات محددة تعطي رخص وسعة تخزينية عالية على الحوسبة السحابية.
- من أهم النقاط التي يجب ان يعمل المسؤولون عن هذه الاتفاقية عليها هي التسويق لها والإعلام وهذا سيجلب كثير من الشركات والعملاء
- يجب تحديد الإجراءات التشجيعية التي يمكن أن تعتمدها الجامعة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لأخذ موضوع الاتفاقية على محمل الجد وتفعيلها بطريقة مناسبة من خلال تقديم الحوافز المادية ونظام الترقيات وربطها بالمناصب الإدارية والرحل والزيارات الخارجية أو تعزيز سلبى وإعفاء من مهام محددة
- يجب تحديد فترة زمنية واضحة ومحددة للبدء والتسليم
- في المادة رقم 5 يجب إعادة النظر في سياسة التعليم العالي لتقسيم النسب المئوية للمواد المرقمنة
- يجب أيضاً الحديث عن كيفية الحصول على الدعم المادي ومن أي جهة مثل الجهات المانحة الأوروبية أو الخليجية أو غيرها

ماذا خططت للتعلم مستقبلاً؟

- قراء قرار تعليمات رقمنة المحتوى التعليمي وإنتاج المحاضرات التفاعلية 2024 للجامعة الأردنية
- تم قراءة الاتفاقية وكتابة تقرير مفصل للإيجابيات والسلبيات والملاحظات العامة والتكرارات في الاتفاقية